

**abril 8, 2022**

**Feliz viernes West Sylvan Middle School Familias,**

No hay escuela para nuestros estudiantes hoy, viernes 8 de abril, mientras nuestros educadores trabajan en los grados de trimestre y planean para el próximo trimestre. Esperamos que disfruten juntos del fin de semana de tres días. Cualquier clase que sea electiva de un cuarto de largo cambiará el lunes 11 de abril durante las últimas nueve semanas del año escolar 2021-22.

**El pronóstico** para las clases electivas termina HOY, 8 de abril. Nuestros consejeros han visitado todas nuestras escuelas alimentadoras para explicar la escuela intermedia y hablar sobre las asignaturas optativas. Haga clic [aquí](#) para ver el mensaje completo que se envió anteriormente. Estamos agregando una nueva asignatura optativa, el árabe, para una opción de idioma mundial de crédito de escuela secundaria para 22-23. Si su becario seleccionó previamente otro idioma mundial y desea cambiar al

Acceda a la información completa en el [sitio web](#) de West Sylvan en la pestaña "Pronóstico 2022-23" (junto a Enlaces rápidos).

**Para familias de 8º grado:**

**Estudiantes de DLI: Evaluación para el crédito de la escuela secundaria:** Encuentre más información [aquí](#) sobre el examen STAMP 4S para el crédito de la escuela secundaria por

Conviértase en un voluntario aprobado de PPS siguiendo la información [aquí](#). Nuestra biblioteca y aulas son espacios donde podemos utilizar voluntarios familiares hasta el final del año escolar. Una vez que su solicitud sea aprobada, comuníquese con la administración de la escuela para ver cómo puede ayudar.

**Marque su calendario ahora en preparación:**

**Fin del 3er trimestre / Día de planificación / calificación del educador:** viernes, 8 de abril - No hay escuela para académicos, campus cerrado

**Comienza el 4º trimestre:** lunes 11 de abril \*algunas asignaturas optativas cambiarán, si son electivas de un cuarto de duración de nuestra rueda electiva

**Imagen panorámica para estudiantes de 8º grado:** 12 de abril durante el 7º período (al aire libre y sin máscara para aquellos que eligen participar)

**Escuela al aire libre de 6º grado: campamentos diurnos** fuera del campus del 16 al 17 de mayo, regresando a las 6:30 p.m.

**Evento patrocinado por la Fundación WSMS de 7º grado:** 3 de junio WSMS Gym (6:30-8:30 p.m.)

**Excursión de 8º grado a Oaks Park:** miércoles 8 de junio (durante el horario escolar)

**Promoción de 8º grado:** jueves, 9 de junio 6 p.m. en Lincoln HS

**8º Grado WSMS Foundation Sponsored Oaks Park Party:** 10 de junio (noche)

**Recursos para el aprendizaje y las actividades extendidas de la familia:**

¡Inscribe a tus alumnos en el atletismo de primavera! <https://www.pilathletics.com/>

VIBE de Portland [Art Camps, Clases, Talleres No Escolares](#)

VIBE de Portland [East Winds Campamento de Verano](#)

[Programa de lectura de verano de OSU](#)

Programa de Primera Infancia de Multnomah: [\(Inglés\)](#) [\(Español\)](#) [\(Vietnamita\)](#)

[Portland Parks & Recreation Preschool 2022-2023 Inscripción](#)

[OSU STEM Academy AWSEM Club](#) (incluye folleto en español)

**Clases de Avance a través de la Determinación Individual (AVID) para 22-23:**

Estamos buscando solicitantes para unirse a nuestra electiva AVID para el año escolar 2022-23. ¿Por qué una experiencia AVID es algo bueno? Los académicos de AVID tienen una historia de excelencia comprobada con el 94% que cumple con todos los requisitos universitarios de 4 años, el 90% acepta directamente a las universidades de 4 años fuera de la escuela secundaria, el 84% persiste en el segundo año de la universidad. Si está interesado en que su becario se una a AVID, y su becario también está interesado en unirse a AVID, complete este [formulario](#) [Marque los que eligen participar](#) 5-4( )-3997BT/F2 11.04 Tf\*

un Programa de los Años Intermedios del IB autorizado. [Visite esta presentación de diapositivas para obtener más actualizaciones sobre la implementación del PAI del WSMS](#). Si algún padre está interesado en hablar sobre los puntos fuertes de las unidades del PAI, las experiencias de aprendizaje enfatizadas en el PAI (indagación, discusión, análisis, crítica y defensa del trabajo, pensamiento crítico, proyectos de investigación y evaluaciones basadas en el rendimiento) y la importancia de desarrollar el Perfil de alumnos del PAI (indagadores, conocedores, comunicadores, con principios, de mente abierta, atentos, tomadores de riesgos educativos, equilibrados, reflexivos), aquí tenemos una inscripción para recibir comentarios familiares.

**Se necesita una familia anfitriona para un educador árabe para el año escolar 22-23:**

A través de los Consejos Americanos para la Educación Internacional, WSMS ha recibido una subvención para que un educador totalmente financiado se una a nuestro equipo para enseñar árabe durante un máximo de 20 horas a la semana como una opción adicional de Idioma Mundial para el año escolar 22-23. Estamos buscando una familia dispuesta a acoger al educador, que viene de Egipto, y se unirá al equipo de WSMS. A través de American Councils, el educador recibe un estipendio de vida para pagar el



Hay momentos en que los académicos pueden necesitar acceder a sus dispositivos por razones familiares o incluso en entornos de instrucción, y alentamos a hablar con un adulto si surge tal necesidad. Además, varias familias han tenido preocupaciones con el uso de teléfonos celulares por parte de sus estudiantes durante todo el día por razones no educativas. Continuaremos recordando a los estudiantes esta expectativa a lo largo de su día escolar. Si los académicos publican contenido inapropiado en las redes sociales, informe la cuenta para su revisión.

Algunas familias han preguntado sobre aplicaciones que pueden restringir varias funciones en los teléfonos celulares para los académicos durante todo el día para que no estén en las redes sociales y no se sientan tentados a interactuar con otros a través de las plataformas de redes sociales. Aquí hay algunos consejos que les hemos dado a las familias: **Artículo del NY Times:** [Las mejores aplicaciones para administrar el teléfono de sus hijos](#); [Soporte para Apple](#); [Soporte De Google](#); [Artículo y consejos de Family Time](#); [Soporte de Verizon](#).

### **Recogiendo becarios:**

Según la ley de *Oregón*, se requiere que un adulto aprobado firme a cualquier becario que abandone el campus antes del final del día escolar. Nuestra oficina ha estado experimentando un fuerte tráfico familiar antes de nuestro despido a las 3:45 p.m., debido a las recogidas tempranas diarias. Si es posible, le pedimos que evite recoger a su becario entre las 3:15 p.m. y las 3:45 p.m., ya que no encontrará estacionamiento, y nuestro personal de oficina está limitado por las tardes. Cualquier planificación alrededor de ese marco de tiempo es apreciada.

### **Actualizaciones de COVID-19:**

Hubo un caso de COVID-19 reportado esta semana.

### **Apoyos de Consejería Académica (los Consejeros se moverán con calificaciones para 22-23):**

**6º Grado:** Consejera: Kandice Abney: [kaabney@pps.net](mailto:kaabney@pps.net) &

Administrador: Ben Keller, [bkeller@pps.net](mailto:bkeller@pps.net)

**7º Grado:** Consejera: Rebecca Cohen: [rcohen@pps.net](mailto:rcohen@pps.net) &

Administrador: Evening Krauel, [ekrauel@pps.net](mailto:ekrauel@pps.net)

**8º Grado:** Consejero, Ricky Almeida: [ralmeida@pps.net](mailto:ralmeida@pps.net) &

Administradora: Jill Hunt, [jihunt@pps.net](mailto:jihunt@pps.net)

### **Preguntas generales:**

Jerda Solonche, Asistente Administrativa del Director: [jsolonche@pps.net](mailto:jsolonche@pps.net) (facultad, negocios escolares)

Kirsten Crombie, Asistente Administrativa: [kcrombie@pps.net](mailto:kcrombie@pps.net) (inquietudes de los académicos / padres, asistencia, inscripción, ayuda con computadoras portátiles para académicos, retiros)

### **¿Notas de agradecimiento?**

¡Las notas dejadas para nuestros educadores realmente alegran muchos días para muchos de los miembros de nuestro equipo! Si tiene una nota amable para compartir, ¡nos encantaría recibir sus comentarios [aquí](#) para celebrar las formas en que los adultos de WSMS apoyan a sus estudiantes y sus